

FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_144

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Violentómetro	14 años en adelante	2	16

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
25 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

Conocer los diferentes niveles de violencia, tolerancia, respeto y empatía

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR

CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES
Reconocer los tipos de violencia que hemos visto a lo largo de nuestra vida.	Empatía	Actitud de convivencia
Haga clic aquí para escribir texto.	Resiliencia	Actitud de inclusión
Haga clic aquí para escribir texto.	Responsabilidad de nuestros actos	Actitud de respeto
Haga clic aquí para escribir texto.	Capacidad de comunicación	Actitud de resiliencia
	Haga clic aquí para escribir texto.	



FICHA DE ACTIVIDAD RECMÉ 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<p>-Pintados en el suelo cinco círculos de diferentes colores de acuerdo con los niveles de violencia del violentómetro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amarillo: nivel de violencia bajo. • Naranja: nivel de violencia moderado. • Rojo: nivel de violencia alto. • Negro: nivel de violencia extremo. • Blanco: no es violencia. <p>-Imágenes impresas con los tipos de violencia del violentómetro: bromas hirientes, chantajear, engañar, celar, ignorar, controlar, manosear, pellizcar, golpear jugando, patear, abuso sexual, muerte (Véase Anexo).</p>	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p>Mostrar imágenes que tienen relación con los niveles de violencia del violentómetro, si no entienden por completo el mensaje de cada una, se les podrá decir a qué acción hace referencia: cada círculo significa un nivel de violencia. Con cada imagen deberán decidir en qué círculo colocarse. Al azar preguntar a alguien por qué eligió ese círculo. Continuar hasta llegar al nivel más alto de violencia. Se pueden mostrar las imágenes de forma desordenada para no predisponer las respuestas.</p>	15 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p>Explicar a los participantes los niveles y los tipos de violencia de acuerdo con el violentómetro. Hacer una reflexión sobre sus elecciones de los círculos de color para hacer visible la normalización de algunas violencias, sobre cómo ejercemos violencia hacia otras personas, aunque sea de forma inconsciente y cómo poder identificarlas para frenarlas.</p>	10 minutos

VARIABLES

<p>Manada de Lobatos: Pueden adaptarse las acciones para que sean más fáciles de entender de acuerdo con su edad. Ejemplo: gritos, un sape, un empujón, risas, un golpe fuerte, una mentira, un pellizcar, arañar, amenazar. Por lo tanto, algunas imágenes podrían variar.</p>

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

PARA EXPLORAR

Ejemplos de imágenes que se pueden utilizar



Violentómetro:



EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	25 de mayo de 2023